## PLANEJAMENTO DIDÁTICO PARA SER DESENVOLVIDO EM DOMICÍLIO

## PROFESSORA: Carmen 3° ANO A Data 01/06/2020 a 03/06/2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 ª FEIRA | 3ª FEIRA | 4ª FEIRA | 5ª FEIRA | 6ª FEIRA |
| **Atividade Leitura:**Os três jacarezinhos  Livro disponível no grupo | **Atividade Leitura:**Os três jacarezinhos  Livro disponível no grupo | **Atividade Leitura**: Os três jacarezinhos  Livro disponível no grupo |  |  |
| **Ciências**  Livro didático de Ciências - As  Cidades no Presente e no Passado  Pág. 46 e 47 | **Português**  APOSTILA APRENDER SEMPRE 3ºano – LÍNGUA PORTUGUESA. – Continuação dos exercícios – Verbos – Fábula o “Cão e a Lebre”. | **Matemática**  APOSTILA APRENDER SEMPRE 3ºano – MATEMÁTICA – ATIVIDADE 2 “Jogando com meus colegas” – Resolução de situações problemas. Atividade 4. Pág. 04 e 05. | **ENVIAR À PROFESSORA FOTOS DE ATIVIDADES REALIZADAS.** | **ENVIAR À PROFESSORA FOTOS DE ATIVIDADES REALIZADAS.** |
| **Ciências**  **CONTINUAÇÃO DA TAREFA.**  ***A alunaMayne realiza essa atividade*** | **Português**  **CONTINUAÇÃO DA TAREFA.**  ***Para aluna Mayne*:**  *APOSTILA APRENDER SEMPRE 2ºano – LÍNGUA PORTUGUESA. – Atividade 2: “ Conhecendo um haicai” Exercícios 1, 2.*Pág. 6, 7. | **Matemática**  **CONTINUAÇÃO DA TAREFA.**  ***Para aluna Mayne*:**  *APOSTILA APRENDER SEMPRE 2ºano – MATEMÁTICA – Atividade 2: “ Brincando com os números” Atividade 2, exercícios 1 e 2.* Pág. 3. |  |  |
| **Português**  APOSTILA APRENDER SEMPRE 3ºano – LÍNGUA PORTUGUESA. – Pontuando os diálogos de Fábulas – “A cigarra e a formiga” – págs.5,6 e 7. | **Matemática**  APOSTILA APRENDER SEMPRE 3ºano – MATEMÁTICA – ATIVIDADE 2 “Jogando com meus colegas” – Resolução de situações problemas. Pág. 03 e 04. | **Fazer no caderno a tabuada do 7** |  |  |
| **BIBLIOTECA** | **Ed. Física** | **Música/Arte** |  |  |

* Fazer cabeçalho sempre que tiver atividades para serem realizadas no caderno
* Colocar no cabeçalho:

Nome da escola.

Atividades domiciliares, data.

Nome completo do aluno.